

# CAP Tronçais



## Livret Animations Environnementales

2024-2025

Séjours - Voyages - Journées



## **Agréments :**

- Education Nationale
- Jeunesse et Education Populaire
- Sport
- Reconnue d'intérêt général
- Formation BAFA



Dernière commission de sécurité: Janvier 2022

## **Sommaire :**

Présentation.....	3
Animations Environnementales.....	6
-Balade découverte.....	7
-Le monde des plantes.....	8
-Découverte de l'arbre.....	9
-Sylviculture à Tronçais.....	10
-Le sol forestier et ses habitants.....	11
-La chasse aux papillons.....	12
-Les oiseaux chanteurs.....	13
-Les rapaces.....	14
-Sur la piste des animaux forestiers....	15
-La vie dans l'eau.....	16
-La ressource en eau.....	17
-Rallye nature carte.....	18
-Rallye nature boussole.....	19
-La haie champêtre.....	20
-Les champignons.....	21
-La musique verte.....	22
-Artistes en herbe.....	23
-Santé Environnement: Koipoluki.....	25
-Santé Environnement: Air intérieur.....	26
-Santé Environnement: C <sup>pt</sup> Allergo.....	27



# CAP Tronçais

Ouvert depuis le 14 février 2016, CAP Tronçais (Centre d'Activités du Patro) est géré par le Patronage de l'Enseignement Laïque de Montluçon. Il s'agit d'une structure d'accueil de public ayant pour vocation de développer des actions d'éducation à l'environnement à travers:

- des animations de découverte de la nature
- des classes transplantées
- des séjours de vacances
- des formations BAFA
- de l'expertise environnementale (études, santé environnement...)

Le centre se situe entre Moulins et Montluçon dans le département de l'Allier au cœur du massif domanial de Tronçais, une chênaie de plus de 10 500 hectares.

L'équipement se compose de deux bâtiments d'hébergement, de quatre salles d'activités, d'un restaurant, d'une cuisine de collectivité, d'un bâtiment administratif et de grands espaces de plein air destinés aux jeux et aux activités.

Les locaux d'hébergement et de restauration sont agréés par les autorités compétentes et régulièrement soumis à des inspections réglementaires.

L'équipe d'animation se compose de Sébastien, Sylvain et Robbe. Tous trois sont diplômés d'un BTSA GPN, BAFA, BAFD et sont formés au secourisme (PSC1).



# Bâtiments d'hébergement

## Chênaie 1



- 3 dortoirs de 8, 10 et 12 places
- Deux salles de bain séparées, avec douches, lavabos et toilettes
- 2 salles de classe équipées



## Chênaie 2



- 8 chambres de 4 personnes, 3 chambres adultes
- Sanitaires et douches dans les chambres
- Une salle de classe équipée



**Tarif pour les séjours : A partir de 49 €/jour/personne.**  
(pension complète et animations incluses)

# Restauration

Omar et Elodie, nos cuisiniers. Ils préparent des menus variés et équilibrés sur place.



Le bâtiment de restauration est composé d'une grande salle de restauration, ainsi qu'une cuisine professionnelle équipée.



# Animations Environnementales

Les animations sont réalisables à CAP Tronçais ou en déplacement dans ou autour de votre école ou centre.

Pour les séjours verts, les programmes d'animations sont établis avec les enseignants selon le niveau et les besoins, toujours en accord avec les programmes de l'Education Nationale.

Chaque animation est adaptable en fonction du niveau du groupe et du temps disponible. Le public et la durée indiqués sont mentionnés à titre indicatif.

**Tarifs prestation animation :**

Demi-journée : 170 €  
Journée entière : 280 €

*Chaque demie journée = 1 animation différente avec 1 animateur*

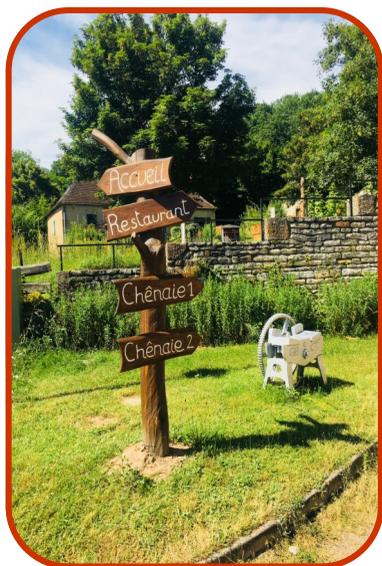
*Pour les déplacements dans votre structure, un tarif au kilomètre sera rajouté*

.....

**Tarif prestation classe verte :**

49 € / jour / personne

*Pension complète et animations à la journée*



# La balade découverte



**Public :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Toute l'année

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Décrire, comparer et classer des perceptions élémentaires
- Associer à des perceptions, les organes des sens qui correspondent
- Repérer quelques caractéristiques des milieux
- Décrire des espaces et des espèces peu familiers

## **Contenus :**

- Balade découverte
- Jeux sensoriels

## **Déroulement :**

Une balade dans la forêt de Tronçais pour une découverte tous azimuts du milieu. En fonction de la saison et des opportunités qui se présentent en cours de chemin, diverses activités ou jeux (jeux sensoriels, collecte, ...) sont mis en place.



# Le monde des plantes



**Public :** Cycle 2 et 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Du printemps  
à l'automne

**Où :** Extérieur

## **Contenus :**

- Identifier les différentes parties d'une plante
- Reconnaître quelques espèces communes
- Découvrir les modes de dissémination des graines

## **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie d'un végétal)
- Classer et comparer des éléments du monde végétal (les plantes herbacées)
- Découvrir les divers modes de reproduction végétale



## **Déroulement :**

Un jeu d'observation permet de reconnaître les différentes parties d'une plante. Un jeu permet de comprendre comment les plantes utilisent la lumière pour effectuer la photosynthèse, disséminent leurs graines et colonisent de nouveaux espaces.

# Découverte de l'arbre



<b>Public :</b>	Cycle 3
<b>Durée :</b>	1h30-3h
<b>Période :</b>	Du printemps à l'automne
<b>Où :</b>	Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie)
- Classer et comparer des éléments du monde végétal
- Observer quelques phases de développement d'un végétal

## **Contenus :**

- Identifier quelques essences d'arbres
- Reconnaître les différentes composantes d'un arbre
- Reconnaître différents stades de croissance d'un arbre
- Découvrir quelques fonctions biologiques de l'arbre (sève, croissance, vieillissement-dépérissement)

## **Déroulement :**

Une balade découverte de la forêt de Tronçais partant de CAP Tronçais, afin de découvrir des chênes tricentenaires. Cette balade est ponctuée de diverses activités, jeux et collectes, permettant de comprendre les fonctions biologiques des arbres, ainsi que la structure de la forêt.



# Sylviculture à Tronçais



**Public :** Cycle 2 et 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Du printemps à l'automne

**Où :** Extérieur

## Contenus :

- Identifier les essences d'arbres
- Reconnaître les différents stades de croissance d'un arbre
- Découvrir la sylviculture du chêne et les différentes étapes de croissance d'une parcelle

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie)
- Classer et comparer des éléments du monde végétal
- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu



## Déroulement :

Une balade ponctuée de diverses activités ou jeux permettant d'appréhender de manière ludique l'arbre et la sylviculture du chêne à Tronçais. En fonction de la saison, il y a possibilité d'accéder à proximité des parcelles en exploitation. Les enfants découvrent les différents métiers liés à l'exploitation du bois.

# Le sol forestier et ses habitants



**Public :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Du printemps à l'automne

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie)
- Classer et comparer des éléments du monde animal
- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu

## **Contenus :**

- Observer la litière de la forêt et sa faune
- Découvrir les décomposeurs et comprendre leur rôle
- Découvrir le cycle de la matière

## **Déroulement :**

Après avoir découvert les différentes couches de la litière forestière (feuilles mortes, feuilles dégradées, humus, terre et roche), les enfants prélèvent la faune du sol pour ensuite déterminer certaines espèces. Une clé de détermination donne les noms et les régimes alimentaires des espèces. Les enfants comprennent l'utilité de cette faune dans le recyclage de la matière organique, son rôle pour le renouvellement de l'humus.



# La chasse aux papillons



**Public :** Cycle 2 et 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Été

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu
- Classer et comparer les éléments du monde animal

## **Contenus :**

- Découvrir un milieu particulier: la prairie
- Découvrir la diversité des insectes pollinisateurs et comprendre leurs rôles
- Capture douce, observation, identification

## **Déroulement :**

Au cours d'une balade en milieu ouvert (prairie, friche), les enfants observent les lieux propices à la capture des invertébrés. Malgré quelques craintes bien vite oubliées, c'est le temps de la capture avec filets ou autres petits outils. Après observation en détail à l'aide de clé de détermination et de loupe, et la compréhension de leurs rôles, les petites bêtes retrouvent la liberté.



# Les oiseaux chanteurs



**Public :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Printemps et été

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie, la reproduction)
- Classer et comparer des éléments du monde animal

## **Contenus :**

- Les caractéristiques des oiseaux
- Ecoute des chants d'oiseaux
- Observation aux jumelles
- Pourquoi les oiseaux chantent-ils?

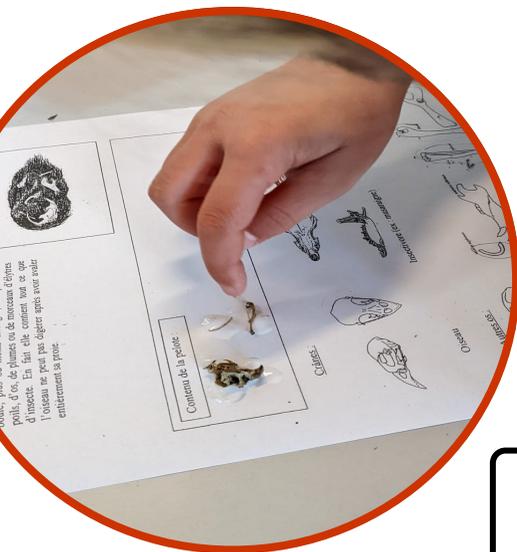
## **Déroulement :**

Avant de sortir, les enfants font le point sur les caractéristiques physiques et biologiques des oiseaux. Ils découvrent la variété des chants. Ensuite, à l'extérieur, le groupe écoute et reconnaît les chants.

Un jeu de rôle permet de comprendre la signification et l'importance du chant des oiseaux, de fabriquer son nid et de mener à bien sa nichée.



# Les rapaces



**Public :** Cycle 2 et 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Toute l'année

**Où :** En salle

## Contenus :

- Identifier les caractéristiques physiques des rapaces
- Reconnaître quelques espèces de rapaces
- Distinguer espèces nocturnes et diurnes
- Déterminer les régimes alimentaires

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (les régimes alimentaires, les adaptations et la prédation)



Un diaporama et une série d'échantillons

permettent aux enfants de découvrir les caractéristiques des rapaces (serres, sens, bec crochu,...) et de quelques espèces communes. Ils mettent ensuite en évidence leur régime alimentaire en disséquant des pelotes de rejection. Une discussion avec l'animateur conclut cette animation et fait le point sur nombre d'idées reçues sur les rapaces.

# Sur la piste des animaux forestiers



**Public :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30-3h / journée entière

**Période :** Toute l'année

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Classer et comparer des éléments du monde animal
- Développer ses capacités d'observation

## **Contenus :**

- Reconnaître des espèces animales de nos forêts
- Développer ses capacités d'observation

## **Déroulement :**

Equipés d'outils de détermination des indices de présence, les enfants partent sur la piste des animaux forestiers. Ces pistes mèneront les jeunes détectives sur les lieux de vie fréquentés par ces espèces (souille, bauge, terrier....) pour mieux comprendre leurs modes de vie. Des jeux et des moulages d'empreintes complètent cette séance.



# La vie dans l'eau



**Public :** Cycle 2 et 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Printemps

**Où :** Extérieur

## **Contenus :**

- Découverte des invertébrés d'un milieu aquatique
- Initiation à la classification des invertébrés
- Caractéristiques et adaptations au milieu (respiration, locomotion...)
- Régimes alimentaires et réseaux trophiques

## **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie)
- Classer et comparer des éléments du monde animal
- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu

## **Déroulement :**

Après avoir observé l'étang (lecture de paysage), les enfants prélèvent à l'aide de troubleaux les invertébrés aquatiques. A l'aide d'outils de détermination (adaptés à l'âge des élèves), ils nomment ces animaux. De l'observation de ces bêtes dans des boîtes loupes, ils déduisent leurs modes de locomotion et de respiration.



# La ressource en eau



**Public :** Cycle 2 et 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Toute l'année

**Où :** En salle ou sur table

## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre ce que recouvre la qualité de l'eau
- Amener l'enfant à prendre conscience des problèmes de pollution de l'eau
- Comprendre le trajet et les transformations de l'eau dans la nature

## Contenus :

- Les changements d'état de l'eau
- Le cycle de l'eau dans la nature
- Un problème écologique majeur: la pollution de l'eau et notre consommation en eau

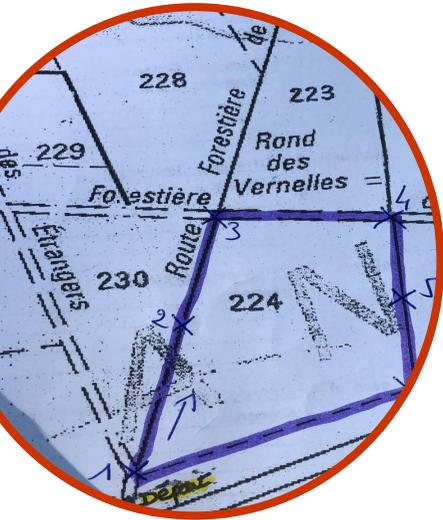
## Déroulement :

Cette animation est modulable. Diverses activités peuvent être envisagées. Nous consulter pour établir un programme.

Cette animation utilise la malle pédagogique « Ricochet ».



# Rallye nature avec carte



## **Contenus :**

- Rallye nature avec lecture d'une carte

## **Déroulement :**

Les enfants effectuent, en se repérant avec une carte, un parcours en forêt au cours duquel ils doivent retrouver des balises contenant des questions ou des énigmes concernant la forêt. A la fin du parcours, un temps de discussion permet de faire le point sur les « bonnes réponses ».

Chaque groupe est encadré par un adulte.

**Public :** Cycle 2 et 3

**Durée :** 2h-3h

**Période :** Toute l'année

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Repérer les points cardinaux
- Lire la légende d'une carte
- Repérer une direction
- Utiliser une carte





# La haie champêtre



**Public :** A partir du cycle 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Du printemps à l'automne

**Où :** Extérieur

## **Contenus :**

- Observation d'une haie dans le paysage
- Détermination des essences d'arbres et d'arbustes
- Observation des traces de présence de la faune

## **Objectifs pédagogiques :**

- Connaître l'origine de la haie champêtre et sa composition
- Connaître les rôles de la haie (écologiques et agricoles)
- Classer et comparer des éléments du monde végétal



## **Déroulement :**

Suite à la définition d'une haie, les enfants remplissent une grille d'enquête. Une observation des petites bêtes, des plantes, des arbustes, des arbres et des traces de la faune permet de faire un état des lieux de la biodiversité présente. Une comparaison des données permet d'aborder l'intérêt et les différents rôles de la haie.

# Les champignons



## **Objectifs pédagogiques :**

- Comprendre les conditions de développement d'un champignon
- Classer et comparer des éléments du monde vivant

**Public :** A partir du CP

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Automne

**Où :** Extérieur

## **Contenus :**

- Reconnaître les différentes parties d'un champignon et son mode de reproduction
- Découvrir le monde et la variété des champignons
- Identifier quelques familles de champignons

## **Déroulement :**

Le groupe collecte des champignons au cours d'une balade en forêt de Tronçais qui en compte plusieurs centaines d'espèces. Après la collecte, les enfants peuvent effectuer des sporées, et utilisent des clés de détermination simplifiées pour classer les champignons et se familiariser avec quelques groupes.



# La musique verte



## **Contenus :**

- Détermination des essences d'arbres, d'arbustes et de plantes
- Découverte des caractéristiques de chaque plante
- Elaboration d'instruments de musique à partir d'éléments naturels
- Initiation à la musique verte

## **Déroulement :**

Les enfants recherchent en premier lieu les essences nécessaires à l'élaboration de leurs futurs instruments de musique (noisetier, lierre, charme, jonc ...) et découvrent dans quels milieux ces plantes se développent. Suit la phase de construction. Les enfants créent alors des sifflets, des kazous et autres instruments étranges qui donneront lieu à un concert qui sort de l'ordinaire...

**Public :** A partir du cycle 3

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Printemps et été

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Apprendre à fabriquer et utiliser un instrument de musique naturelle
- Classifier et comparer des éléments du monde végétal
- Sensibiliser au développement durable



# Artistes en herbe



**Public :** Tous niveaux

**Durée :** 1h30-3h

**Période :** Toute l'année

**Où :** Extérieur

## **Objectifs pédagogiques :**

- Découvrir la diversité des éléments de la nature
- Utiliser les éléments naturels de manière artistique
- Classer les textures et les couleurs présentes dans la nature

## **Déroulement :**

Lors d'une balade en pleine nature, le groupe va découvrir, grâce à des petits jeux, la diversité des couleurs et des matières qui nous entourent.

Des créations éphémères ou pérennes, sur le sol ou sur un support, permettront de devenir de vrais artistes de la nature.

## **Contenus :**

- Jeux d'observation et de toucher
- Peinture et coloriage naturel
- Palette du peintre
- Land'Art



# Les Animations Santé Environnement

Depuis 2020, le CAP Tronçais est **structure référente départementale** en **Education et promotion de la Santé Environnement**, en binôme avec l'IREPS délégation Allier pour le pôle ESE Auvergne Rhône-Alpes.

Les liens entre la santé et l'environnement sont aujourd'hui clairement établis et préoccupent à la fois les pouvoirs publics, les acteurs associatifs et les citoyens. Ces derniers doivent pouvoir comprendre, s'exprimer, participer et agir sur ces problématiques.

Pour accompagner les jeunes dans cette démarche de réflexion et apprendre à agir sur leur propre environnement, nous proposons des animations sur:

- **Les emballages plastiques et les défenses de l'organisme** avec l'outil « KOIPOLUKI »
- **La qualité de l'air intérieur** avec les outils « Justin Peu d'Air » et « Depollu'air »
- **L'ambroisie, plante envahissante et allergène** avec l'outil « Captain' Allergo »

Une malle pédagogique par outil permet à l'animateur une mise en place facile des animations dans les classes durant toute l'année.



# Santé et Environnement : Mon Logement à besoin d'air



**Public :** Cycle 3, collège

**Durée :** 2h30

**Période :** Toute l'année

**Où :** En classe

## **Objectifs pédagogiques :**

- Favoriser la qualité des milieux et des conditions de vie
- Promouvoir la santé humaine

## **Contenus :**

- Outil de prévention sur les problèmes de santé liés à la qualité de l'air intérieur, qui apprend à identifier les sources allergènes et les pollutions, ainsi que de trouver des solutions pour supprimer et/ou limiter ces sources.

## **Déroulement :**

Pendant cette activité, les jeunes vont découvrir les enjeux de la qualité de l'air intérieur à travers un des deux outils pédagogiques: « Justin Peu d'Air » ou « Dépollul'air ».

- « Justin Peu d'Air » vise à identifier les sources d'allergies et pollutions de l'air intérieur, et à découvrir des solutions de façon ludique.
- « Dépollul'air » permet de découvrir les gestes quotidiens à adopter pour préserver la qualité de l'air à travers un jeu de plateau ludique.



# Santé et Environnement : Captain'Allergo



## Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la qualité des milieux et des conditions de vie
- Promouvoir la santé humaine

## Déroulement :

En s'aidant de plusieurs panneaux et tapis, les enfants doivent résoudre un grand nombre d'énigmes sur leur carnet de mission. Ils vont découvrir tout sur l'ambrosie, cette plante envahissante et dangereuse pour la santé: d'où elle vient, comment elle se propage et en quoi elle est nuisible à la santé humaine.

**Public :** Cycle 3, collège

**Durée :** 2h30

**Période :** Toute l'année

**Où :** En classe ou en extérieur

## Contenus :

- Comprendre pourquoi l'ambrosie est devenu un problème
- Savoir reconnaître l'ambrosie
- Connaître son écologie et sa biologie
- Connaître les solutions pour lutter contre cette plante
- Savoir mettre en place les bonnes pratiques et les bons gestes à adopter en présence de l'ambrosie



## Où nous trouver ?

 14 Avenue Nicolas Rambourg, 03360 Saint-Bonnet-Tronçais

 04 70 09 00 23

 cap.tronçais@orange.fr

Site: [www.patro.fr](http://www.patro.fr)

 Facebook: CAP Tronçais

 Twitter: @CAPTronçais

## Membre des réseaux :



## Référent Allier :



## Labellisé Education Nationale :

