

SOMMAIRE

	pages
La balade découverte.....	5
A la découverte de l'arbre.....	6
La sylviculture à Tronçais.....	7
Le sol forestier et ses habitants.....	8
La chasse aux papillons.....	9
Les oiseaux chanteurs.....	10
Les rapaces.....	11
Santé et Environnement : Cap'tain allergo et Justin Peu d'Air.....	12
Sur la piste des animaux forestiers.....	13
La vie de la mare.....	14
Rallye nature avec carte.....	15
Rallye nature avec boussole.....	16
La haie champêtre.....	17
La vie de l'étang.....	18
La ressource en eau.....	19
Artiste en herbe.....	20
Le monde des plantes.....	21
Les champignons.....	22
La musique verte.....	23

Nous pouvons aussi répondre à des demandes
d'animation particulières.



CAP Tronçais
Centre d'Activités du Patro à Tronçais
Hébergement et animations environnementales

Scolaires - Accueil de groupes
Séjours de vacances - Formations BAFA
Séjours en famille
Animations et expertises environnementales

Géré par le Patronage de l'Enseignement Laïque de Montluçon

Animations Environnementales Séjours - Voyages - Journées 2022-2023



14 Avenue Nicolas Rambourg - village de Tronçais
03360 Saint Bonnet Tronçais



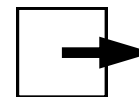
La « musique verte »

Public

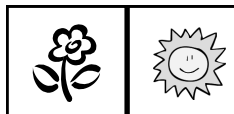
à partir du cycle 3

Durée

1 demi journée



Saison



Objectifs

- Apprendre à fabriquer et utiliser un instrument de musique naturelle.
- Classer et comparer des éléments du monde végétal.
- Sensibiliser au développement durable.



Agréments :

Education Nationale
Jeunesse et éducation populaire
Sport
Reconnue d'intérêt général
Formation BAFA

Dernière commission de sécurité : Janvier 2022

Contenus

- Détermination des essences d'arbres, d'arbustes et de plantes.
- Découverte des caractéristiques de chaque plante..
- Elaboration d'instruments de musique à partir d'éléments naturels
- Initiation à la musique verte.

Déroulement

Les enfants recherchent en premier lieu les essences nécessaires à l'élaboration de leurs futurs instruments de musique (noisetier, frêne, fusain, jonc...) et découvrent dans quels milieux ces plantes se développent. Puis c'est la phase de construction. Les enfants créent alors des maracas, des kazous et autres instruments étranges qui donneront lieu à un concert qui sort de l'ordinaire...

Les champignons

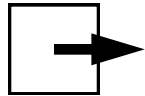
Public

à partir du CP

Durée

1 demi journée

Saison



Objectifs

- Comprendre les conditions de développement d'un champignon.
- Classer et comparer des éléments du monde vivant.

Contenus

- Reconnaître les différentes parties d'un champignon et son mode de reproduction.
- Découvrir le monde et la variété des champignons.
- Identifier quelques familles de champignons.

Déroulement

Le groupe collecte des champignons au cours d'une balade en forêt de Tronçais qui en compte plusieurs centaines d'espèces. Après la collecte, les enfants utilisent des clés de détermination simplifiées pour classer les champignons et se familiariser avec quelques groupes.

CAP Tronçais

Ouvert depuis le 14 février 2016, CAP Tronçais (Centre d'Activités du Patro) est géré par le Patronage de l'Enseignement Laïque de Montluçon. Il s'agit d'une structure d'accueil de public ayant pour vocation de développer des actions d'éducation à l'environnement au travers :

- des animations de découverte de la nature,
- des classes transplantées,
- des séjours de vacances,
- Des formations BAFA
- De l'expertise environnementale

CAP Tronçais se situe, entre Moulins et Montluçon dans le département de l'Allier. Le centre se trouve au cœur du massif domanial de Tronçais, une chênaie de plus de 10500 hectares.

L'équipement se compose de deux bâtiments d'hébergement, de quatre salles d'activités, d'un restaurant, d'une cuisine de collectivité, d'un bâtiment administratif et de grands espaces de plein air destinés aux jeux et aux activités.

Les locaux d'hébergement et de restauration sont agréés par les autorités compétentes et régulièrement soumis à des inspections réglementaires.

L'équipe d'animation est composée de Sylvain et Sébastien, diplômés d'un BTSA GPN Animation Nature, BAFA, BAFA et formés au secourisme (PSC1).

Ouvert toute l'année

CAP Tronçais

Pour vos classes transplantées :

A partir de
46 €/jour/pers.



2 bâtiments d'hébergement : capacités 36 places chacun



Salle de restauration

Cuisine



Les programmes sont établis avec les enseignants selon le niveau et les besoins, toujours en accord avec les programmes de l'Education Nationale.

Le monde des plantes

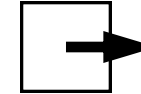
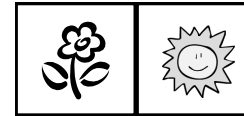
Public

à partir du cycle 2

Durée

1 demi journée

Saison



Objectifs

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie d'un végétal).
- Classer et comparer des éléments du monde végétal (les plantes herbacées).
- Découvrir les divers modes de reproduction végétale.

Contenus

- Identifier les différentes parties d'une plante.
- Reconnaître quelques espèces communes.
- Découvrir les modes de dissémination des graines.

Déroulement

Un jeu d'observation permet de reconnaître les différentes parties d'une plante. Ensuite à l'aide d'outils de détermination simplifiée, les enfants identifient quelques fleurs communes des bords de chemins. Enfin un jeu permet de comprendre comment les plantes utilisent la lumière pour effectuer la photosynthèse, disséminent leurs graines, et colonisent de nouveaux espaces.

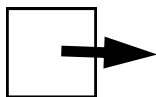
Artiste en herbe

Public

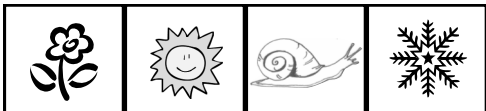
Tous publics

Durée

1 demi journée



Saison



Objectifs

- Découvrir la diversité des éléments de la nature.
- Utiliser les éléments naturels de manière artistique.
- Classer les textures et les couleurs présentes dans la nature.

Contenus

- Jeux d'observation et de toucher.
- Peinture et coloriage naturel.
- Palette du peintre.
- Land' Art ...

Déroulement

Lors d'une balade en pleine nature, le groupe va découvrir, grâce à des petits jeux, la diversité des couleurs et des matières qui nous entourent.

Des créations éphémères ou pérennes, sur le sol ou sur un support permettront de devenir de vrais artistes de la nature.

Ouvert
en juin

Base Estivale

Les 2 jours
à partir de
30€/pers



Pour vos classes transplantées au camping :



Un espace aménagé de tentes et barnums



Cuisine aménagées aux normes de la restauration collective de plein air



2 blocs sanitaires garçons/filles



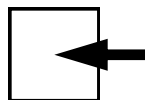
Animations environnementales

Pour vos voyages scolaires, animations à la journée

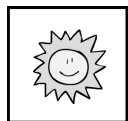
Les thèmes d'animations proposés dans les pages suivantes sont accompagnés des logos suivants. Ils indiquent la ou les saisons où l'animation peut être proposée et si elle se déroule en intérieur ou en extérieur.



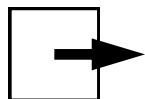
Printemps



Intérieur



Été



Extérieur



Automne



Hiver

Possibilité de réaliser la plupart des animations autour de votre école ou de votre centre.

Tarifs : Demi-journée : 150 € - Journée : 250 €

La ressource en eau

Animation en salle

Sur la base de la malle pédagogique
« Ricochets »

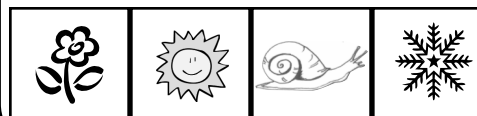
Public

à partir du CP

Durée

1 demi journée

Saison



Objectifs

- Comprendre ce que recouvre la qualité de l'eau
- Amener l'enfant à prendre conscience des problèmes de pollution de l'eau.
- Comprendre le trajet et les transformations de l'eau dans la nature.

Contenus

- Les changements d'état de l'eau.
- Le cycle de l'eau dans la nature.
- Un problème écologique majeur: la pollution de l'eau et notre consommation en eau.

Déroulement

Cette animation est modulable. Diverses activités peuvent être envisagées.

Nous consulter pour établir un programme.

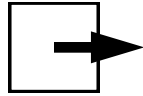
La vie de l'étang

Public

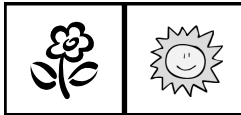
Tous publics

Durée

1 demi journée
À 1 journée



Saison



Objectifs

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie).
- Classer et comparer des éléments du monde animal.
- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu.

Contenus

- Découverte des invertébrés d'un milieu aquatique.
- Initiation à la classification des invertébrés.
- Caractéristiques et adaptations au milieu (respiration,...).
- Régimes alimentaires et chaînes alimentaires.

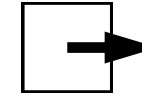
Déroulement

Après avoir observé l'étang (lecture de paysage), les enfants prélèvent à l'aide de troubleaux les invertébrés aquatiques. A l'aide d'outils de détermination (adaptés à l'âge des élèves), ils nomment ces animaux. De l'observation de ces bêtes dans des boîtes loupes, ils déduisent leurs modes de locomotion et de respiration.

La balade découverte

Public

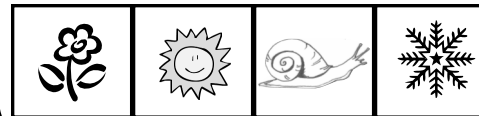
Tous publics



Durée

2 heures

Saison



Objectifs

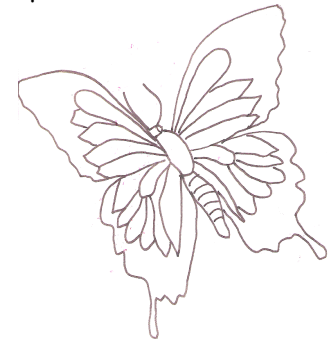
- Décrire, comparer et classer des perceptions élémentaires.
- Associer à des perceptions, les organes des sens qui correspondent.
- Repérer quelques caractéristiques des milieux.
- Décrire des espaces et des espèces peu familiers.

Contenus

- Balade découverte
- Jeux sensoriels

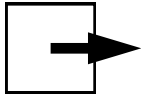
Déroulement

Une balade dans la forêt de Tronçais pour une découverte tout azimut du milieu. En fonction de la saison et des opportunités qui se présentent en cours de chemin, diverses activités ou jeux (jeux sensoriels, collecte,...) sont mis en place.



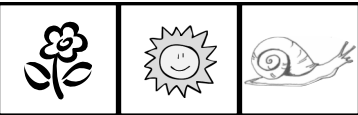
A la découverte de l'arbre

Public
Cycle 3



Durée
1 demi journée

Saison



Objectifs

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie).
- Classer et comparer des éléments du monde végétal.
- Observer quelques phases de développement d'un végétal.

Contenus

- Identifier quelques essences d'arbres.
- Reconnaître les différentes composantes d'un arbre.
- Reconnaître différents stades de croissance d'un arbre.
- Découvrir quelques fonctions biologiques de l'arbre (sève, croissance, vieillissement-dépérissement).

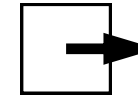
Déroulement

Une balade découverte de la forêt de Tronçais partant de CAP Tronçais pour découvrir des chênes tricentenaires. Cette balade est ponctuée de diverses activités ou jeux (jeu de simulation des fonctions biologiques de l'arbre, collectes...).

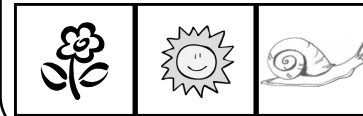
La haie champêtre

Public
à partir du cycle 3

Durée
1 demi journée



Saison



Objectifs

- Connaître l'origine de la haie champêtre et sa composition.
- Connaître les rôles de la haie (rôles écologiques et agricoles).
- Classer et comparer des éléments du monde végétal.

Contenus

- Observation d'une haie dans le paysage.
- Détermination des essences d'arbres et d'arbustes.
- Observation des traces de présence de la faune.
- Construction d'une maquette figurant les rôles agricoles de la haie.

Déroulement

Les enfants observent une haie et remplissent une grille d'enquête. Cet inventaire faune et flore terminé, ils repèrent les rôles de la haie pour l'agriculture grâce à une maquette. Un jeu termine l'animation pour comprendre la pollinisation des plantes. Ce jeu permet également de comprendre comment les plantes disséminent leurs graines, et colonisent de nouveaux espaces.

Rallye nature avec boussole

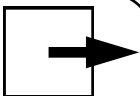
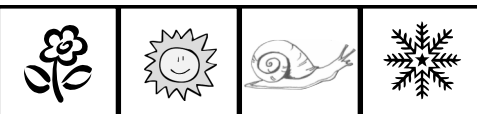
Public

cycle 3
collège

Durée

1 demi journée

Saison



Objectifs

- Repérer les points cardinaux.
- Lire la légende d'une carte.
- Repérer une direction.
- Utiliser une carte et une boussole.
- Prendre un azimut.

Contenus

- Rallye nature avec utilisation d'une boussole.

Déroulement

Les enfants effectuent, en se repérant avec une boussole, un parcours en forêt au cours duquel ils doivent retrouver des balises contenant des questions ou des énigmes concernant la forêt. A la fin du parcours un temps de discussion permet de faire le point sur les « bonnes réponses ».

Chaque groupe d'enfants est encadré par un adulte.

La sylviculture à Tronçais

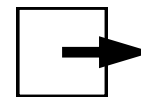
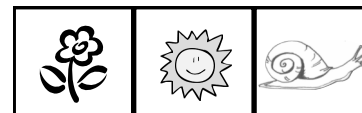
Public

A partir du
cycle 2

Durée

1 demi journée

Saison



Objectifs

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie).
- Classer et comparer des éléments du monde végétal.
- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu.

Contenus

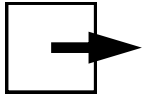
- Identifier les essences d'arbres.
- Reconnaître les différents stades de croissance d'un arbre.
- Découvrir la sylviculture du chêne et les différentes étapes de croissance d'une parcelle.

Déroulement

Une balade ponctuée de diverses activités ou jeux permettant d'appréhender de manière ludique l'arbre et la sylviculture du chêne à Tronçais. En fonction de la saison possibilité d'accéder à proximité des parcelles en exploitation. Les enfants découvrent les différents métiers liés à l'exploitation du bois.




Le sol forestier et ses habitants

(Le cycle de la forêt)

Public
Tous publics 

Durée
1 demi journée

Saison

		
--	---	---

Objectifs

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie).
- Classer et comparer des éléments du monde animal.
- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu.

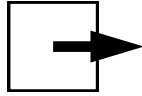
Contenus

- Observer la litière de la forêt et sa faune.
- Découvrir les décomposeurs et comprendre leur rôle.
- Découvrir le cycle de la matière.

Déroulement



Après avoir découvert les différentes couches de la litière forestière (feuilles mortes, feuilles dégradées, humus, terre et roche), les enfants prélèvent la faune du sol pour ensuite déterminer certaines espèces. Une clé de détermination donne les noms et les régimes alimentaires des espèces. Les enfants comprennent l'utilité de cette faune dans le recyclage de la matière organique, son rôle pour le renouvellement de l'humus.

Rallye nature avec carte

Public
à partir du CP 

Durée
1 demi journée

Saison

			
---	---	---	---

Objectifs

- Repérer les points cardinaux.
- Lire la légende d'une carte.
- Repérer une direction.
- Utiliser une carte.

Contenus

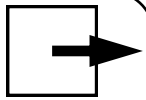
- Rallye nature avec lecture de carte.

Déroulement

Les enfants effectuent, en se repérant avec une carte, un parcours en forêt au cours duquel ils doivent retrouver des balises contenant des questions ou des énigmes concernant la forêt. A la fin du parcours un temps de discussion permet de faire le point sur les « bonnes réponses ». Chaque groupe d'enfants est encadré par un adulte.

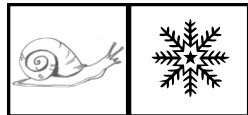
La vie de la mare

Public
à partir du CP



Durée
1 demi journée

Saison



Objectifs

- Classer et comparer des éléments du monde animal.
- Identifier et caractériser un milieu.
- Analyser les liens entre un milieu spécifique et ses habitants.

Contenus

- Découverte des vertébrés et invertébrés typiques du milieu.
- Adaptations des espèces par rapport à leur milieu de vie.
- Stratégie de vie des espèces dans un milieu donné.

Déroulement

Une mare peut paraître calme et sans vie. Après observation générale du milieu, il est temps de s'approcher de la petite pièce d'eau.

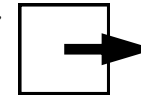
Récolte des amphibiens et autres petites bêtes permettra de connaître ces espèces surprenantes et comprendre pourquoi elles vivent ici.

Ainsi les enfants vont découvrir une vie multiple et surprenante.

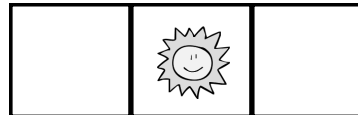
Chasse aux papillons

Public
à partir du cycle 2

Durée
1 demi journée



Saison



Objectifs

- Analyser les relations entre les êtres vivants et leur milieu.
- Classer et comparer les éléments du monde animal.

Contenus

- Découvrir un milieu particulier : la prairie.
- Découvrir la diversité des insectes pollinisateurs et comprendre leurs rôles.
- Capture douce, observation, identification.

Déroulement

Au cours d'une balade en milieu ouvert (prairie, friche), les enfants observent les lieux propices à la capture des invertébrés. Malgré quelques craintes, bien vite oubliées, c'est le temps de la capture avec filets ou autres petits outils. Après observations en détails (clé détermination, loupe) et détermination de leurs rôles, les petites bêtes retrouvent la liberté.

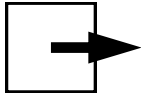
Les oiseaux chanteurs

Public

Tous publics

Durée

1 demi journée



Saison



Objectifs

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (le cycle de vie, la reproduction).
- Classer et comparer des éléments du monde animal.

Contenus

- Les caractéristiques des oiseaux.
- Ecoute des chants d'oiseaux.
- Observation aux jumelles.
- Pourquoi les oiseaux chantent-ils ?

Déroulement

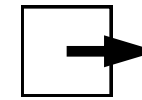
Avant de sortir, les enfants font le point sur les caractéristiques physiques et biologiques des oiseaux. Ils découvrent la variété des chants.

Ensuite à l'extérieur, le groupe écoute et reconnaît les chants. Un jeu de rôle permet de comprendre la signification et l'importance du chant des oiseaux, de fabriquer son nid et de mener à bien sa nichée.

Sur la piste des animaux forestiers

Public

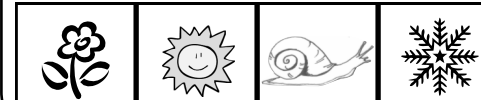
Tous publics



Durée

1 demi journée à 1 journée

Saison



Objectifs

- Classer et comparer des éléments du monde animal.
- Développer ses capacités d'observation.

Contenus

- Reconnaître des espèces animales de nos forêts.
- Découvrir leurs milieux de vie.
- Repérer leurs traces et indices de présences.

Déroulement

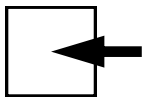
Equipés d'outils de détermination des indices de présence, les enfants partent sur la piste des animaux forestiers. Ces pistes mèneront les jeunes détectives sur les lieux de vie fréquentés par ces espèces (souille, bauge, terrier,...) pour mieux comprendre leurs modes de vie. Des jeux et des moulages d'empreintes complètent cette séance.

Santé et Environnement :

Cap'tain Allergo et Justin Peu d'air

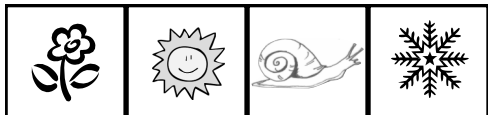
Animation en salle

Public
Cycle 3, collège.



Durée
1 demi journée

Saison



Objectifs

- Favoriser la qualité des milieux et des conditions de vie.
- Promouvoir la santé humaine.

Contenus

- **Captain' Allergo** : comprendre pourquoi l'ambrosie est devenue un problème. Savoir reconnaître cette plante. Connaître son écologie et sa biologie. Connaître les solutions pour lutter contre elle, savoir mettre en place les bonnes pratiques et les bons gestes à adopter en présence de la plante.
- **Justin Peu d'Air** : outil de prévention sur les problèmes de santé liés à la qualité de l'air intérieur. Il va permettre d'identifier les sources allergènes et les pollutions, de trouver des solutions pour supprimer et/ou limiter ces sources, de favoriser l'adoption de gestes favorables à l'amélioration de la qualité de l'air intérieur du logement, en particulier aérer.

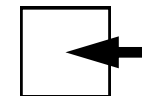
Déroulement

- **Captain' Allergo** : les enfants doivent résoudre un certain nombre d'énigmes sur leur carnet de mission en cherchant l'information sur 4 panneaux verticaux et 3 tapis au sol.
- **Justin Peu d'Air** : Sur un plateau représentant un logement, les enfants mèneront une enquête sur les sources de pollutions et comment y remédier simplement.

Les rapaces

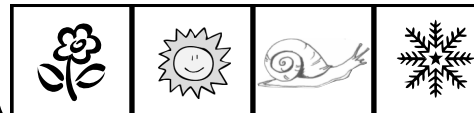
Animation en salle

Public
à partir du CP



Durée
1 demi journée

Saison



Objectifs

- Comprendre et analyser les grandes fonctions biologiques (les régimes alimentaires, les adaptations et la prédation).

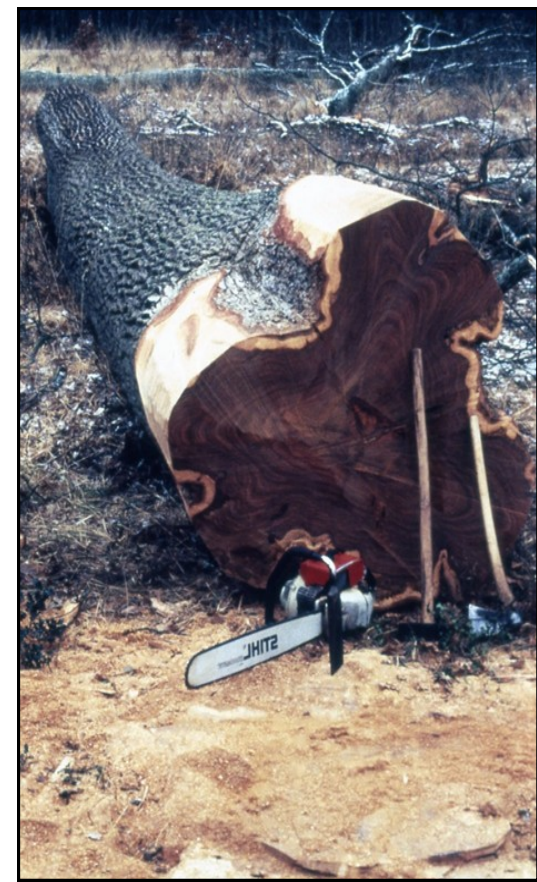
Contenus

- Identifier les caractéristiques physiques des rapaces (leurs adaptations).
- Reconnaître quelques espèces de rapaces.
- Distinguer espèces nocturnes et diurnes.
- Déterminer les régimes alimentaires.

Déroulement

Un diaporama et une série d'échantillons permet aux enfants de découvrir les caractéristiques des rapaces (serres, sens, bec crochu,...) et quelques espèces communes. Ils mettent ensuite en évidence leur régime alimentaire en disséquant des pelotes de rejection. Une discussion avec l'animateur conclut cette animation et fait le point sur nombre d'idées reçues sur les rapaces.





CAP TRONCAIS est sur www.patrou.fr

Dernières actus de CAP Tronçais sur www.facebook.com/CAP-Tronçais

